**(برای یک جلسه از درس، برای مثال 2 ساعت از کلاس درس در یک هفته)**

**دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: خدماتی بهداشتی مقطع و رشته­ی تحصیلی: ارشد آموزش و بهداشت و ارتقا سلامت**

**نام درس: سیستم‌های اطلاع‌رسانی تعداد واحد: 1 واحد (8 جلسه) نوع واحد: نظری-عملی پیش نیاز:**

**زمان برگزاري كلاس: روز: دوشنبه ها ساعت: 13-15 مکان برگزاری: دانشکده بهداشت**

**تعداد دانشجویان: مسئول درس: سرکار خانم دکتر اسدزندی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): میلاد روشنی**

**شرح درس: (لطفاً شرح دهید)**

این دوره برای آشنایی دانشجویان با منابع کتابخانه‌ای به ویژه روش‌های مختلف جستجو در پایگاه‌های اطلاعاتی مهم در حوزه رشته تحصیلی دانشجویان و حوزه سلامت طراحی شده است. از جمله اهداف این درس آشنایی با سواد اطلاعاتی، وب، جستجو در وب با استفاده از موتورهای جستجو، نحوه جستجو و آشنایی با سایت‌های علمی معتبر و پر کاربرد در حوزه رشته تحصیلی دانشجویان است.

**هدف کلي: (همان هدف بینابینی طرح دوره است )**

آشنايي با بانک‌های اطلاعاتي علوم پزشكي (حوزه سلامت) و نحوه جستجو در آن‌ها

**اهداف رفتاری جلسه اول:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* سواد ‌اطلاعاتي ‌و‌ مهارت‌هاي‌ سواد‌اطلاعاتي را ذکر نماید. ( هدف شناختی)
* انواع‌ منابع ‌اطلاعاتي را فهرست کند. (هدف شناختی)
* انواع‌ پايگاه‌هاي ‌اطلاعاتي را توضیح دهد. (هدف شناختی)
* مبانی و مفاهیم سیستم‌های اطلاع رسانی را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه1**  مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس** | **ارزشیابی** |
| 90 | مبانی و واژه‌شناسی سیستم‌های اطلاع‌رسانی | سواد‌اطلاعاتي‌و‌مهارت‌هاي‌سواد‌اطلاعاتي  انواع‌منابع‌اطلاعاتي  انواع‌پايگاه‌هاي‌اطلاعاتي  واژه‌شناسي‌سيستم‌هاي‌اطلاع‌رساني‌پزشكي | حضوری |  |

**اهداف رفتاری جلسه دوم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* ابزارهای جستجو را ذکر نماید. ( هدف شناختی)
* عملگرهای جستجو را فهرست کند. (هدف شناختی)
* استراتژی جستجو را توضیح دهد. (هدف شناختی)
* نتایج جستجو را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه2**  مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس** | **ارزشیابی** |
| 90 | مبانی جستجو در وب و اینترنت و تدوین استراتژی جست و جو | ابزارهای جستجو  انواع موتورهای جستجو  عملگرهای جستجو  تدوین استراتژی جستجو  ارزیابی نتایج جستجو | حضوری |  |

**اهداف رفتاری جلسه سوم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* مفاهیم وب را ذکر نماید. ( هدف شناختی)
* پایگاه های اشتراکی را را فهرست کند. (هدف شناختی)
* نحوه استفاده از کتابخانه مرکزی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
* استفاده از vpn را یاد بگیرد

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه3**  مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس** | **ارزشیابی** |
| 90 | آشنايي با وب و كتابخانه مركزي و ديجيتال دانشگاه | آشنايي با وب  معرفي كتابخانه مركزي و ديجتال دانشگاه  استفاده از Vpn  معرفي كوتاه پايگاه هاي اشتراكي |  |  |

**اهداف رفتاری جلسه چهارم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* نحوه استفاده از پایگاه‌های اطلاعاتی فارسی را فرابگیرد ( هدف شناختی)
* پایگاه‌های اطلاعاتی فارسی را فهرست کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه4**  مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس** | **ارزشیابی** |
| 90 | آشنايي با پايگاه هاي اطلاعاتي فارسي | آشنایی با انوع پایگاه های اطلاعاتی فارسی: نورمگز، علم نت، مگیران، جهاد دانشگاهی، پرتال علوم انسانی، پروانه های ثبت اختراع |  |  |

**اهداف رفتاری جلسه پنجم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* اسامی ناشران لاتین علمی معروف را ذکر نماید. ( هدف شناختی)
* پایگاه‌های اطلاعاتی را فهرست کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه5**  مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس** | **ارزشیابی** |
| 90 | آشنايي با پايگاه هاي اطلاعاتي لاتين و ناشران | آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی و ناشران لاتین مانند: پابمد، لزویر، اشپرینگر، امبیس، ساینس دایرکت و ... |  |  |

**اهداف رفتاری جلسه ششم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* نحوه استفاده از پایگاه پابمد را ذکر نماید. ( هدف شناختی)
* اجزای پایگاه پابمد را فهرست کند. (هدف شناختی)
* روش هاي جستجو از طريق سرعنوان موضوعي پزشكي را توضیح دهد. (هدف شناختی)

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه6**  مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس** | **ارزشیابی** |
| 90 | آشنايي با پايگاه اطلاعاتي پابمد | پايگاه اطلاعاتي پابمد  روش هاي جستجو از طريق سرعنوان موضوعي پزشكي  بانك ژن  مدلاين  نرم افزارهاي آنلاين پايگاه |  |  |

**اهداف رفتاری جلسه هفتم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* نحوه استفاده از با پايگاه هاي استنادي را یاد بگیرد. ( هدف شناختی)
* انواع پایگاه‌های اطلاعاتی استنادی را فهرست کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه7**  مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس** | **ارزشیابی** |
| 90 | آشنايي با پايگاه هاي استنادي | پايگاه اطلاعاتي اسكوپوس  موتور جستجوي گوگل اسكالر  پايگاه اطلاعاتي وب آف ساينس |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**اهداف رفتاری جلسه هشتم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* شاخص‌های علمسنجی را ذکر نماید. ( هدف شناختی)
* انواع شاخص های استنادی را فهرست کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه8**  مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **شيوه­ی تدريس** | **ارزشیابی** |
| 90 | شاخص هاي علم سنجي | هدف علم سنجي  شاخص هاي سنتي  شاخص هاي جديد  شاخص هاي Scopus  شاخصهاي WoS  آلتمتريكس  شناسه ديجیتالي |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |